

ACTION 12 : Faciliter l'accès pour chaque enfant à un parcours culturel et sportif



FICHE ACTION N°12

Pilotage : PSEIE

Co-pilotage : à déterminer

Contributeurs :

DPPE, SDAS, MDD
Direction de la culture
Service jeunesse
Etablissements sociaux
et médico-sociaux
Etat (SDJES) Services
départementaux à la
jeunesse, à
l'engagement au sport

Indicateurs :

Nombre d'actions
mises en œuvre dans
les MDD

Création d'outils et
d'un circuit de diffusion
de l'information

Éléments de contexte :

« Les enfants de la protection de l'enfance doivent avoir la même vie que tout autre enfant ».

Cette déclaration d'Adrien Taquet faite lors de l'annonce de la loi du 7 février 2022 résume l'engagement du législateur à promouvoir l'égalité des chances et l'intégration sociale des enfants pris en charge par les services de protection de l'enfance.

L'accès aux loisirs, au sport, à la culture en est une des déclinaisons et permet le développement compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes tel que le préconise l'instruction interministérielle du 19 août 2022.

Objectifs et enjeux :

- Permettre à chaque enfant de s'épanouir en stimulant sa créativité et son imagination ;
- Favoriser la confiance en soi ;
- Développer des compétences physiques, sociales et artistiques ;
- Favoriser l'intégration sociale en favorisant des interactions en dehors du cadre de la protection de l'enfance.

Déclinaisons opérationnelles :

- Etablir un diagnostic de l'offre de culture et de sport ainsi que des dispositifs de droit commun en facilitant l'accès ;
- Accompagner les équipes des MDD à construire des actions à destination des enfants et de leur famille ;
- Informer les professionnels sur l'accessibilité de certaines structures ou dispositifs sportifs et culturels départementaux existants (bibliothèque départementale de la Haute-Vienne, culture au grand jour, etc.) en collaboration avec les services départementaux en charge de la culture et du sport ;
- Inscrire de manière systématique dans le PPE des objectifs en lien avec le sport et la culture.